

REVISTA TECNOLOGIA EDUCACIONAL



Ano L - nº 231- out./dez. 2021

| ISSN: 0102-5503



Desde 1971

ASSOCIE-SE À ABT

Associação Brasileira de Tecnologia Educacional e participe da maior comunidade brasileira de especialistas de tecnologia de informação e comunicação educacional

INFORMAÇÕES

(21) 2551-9242

abt-br@abt-br.org.br

abt-rte@abt-br.org.br

A ABT é uma entidade não-governamental, de caráter técnico-científico, filantrópico, sem fins lucrativos e de utilidade pública municipal. Seu objetivo é “impulsionar, no país, os esforços comuns e a aproximação mútua para o desenvolvimento qualitativo e quantitativo da Tecnologia Educacional, em favor da promoção humana e da coletividade”.

Conselho de Dirigentes

Fernando da Silva Mota – Presidente *in memoriam*
João Mattar – Vice-Presidente
Lúcia Martins Barbosa – Vice-Presidente
Mary Sue Carvalho Pereira – Vice-Presidente
Mírian Paúra S. Z. Grispun – Vice-Presidente

Diretoria Executiva

Themis Aline Calcavecchia dos Santos

Relações Institucionais:

Helena Lúcia Elias Riboli

Conselho Consultivo

Adolfo Martins
Carlos Longo
Claudio Alvares Menchise
Helena Lúcia Elias Riboli
Lia Faria
Marcos Maciel Formiga
Waldimir Pirró e Longo
Fátima Cunha Ferreira Pinto
João Roberto Moreira Alves
Maria Cristina Lacerda

Conselho Técnico Científico

Arlindo Carderet Vianna
Aureliana da Rocha Cruz
Mônica Miranda
Luiza Alves Ferreira Portes
Helena Lúcia Elias Riboli
Themis Aline Calcavecchia dos Santos
Marcos Prado Troyjo
Luiz Carlos Machado Rodrigues

Conselho Fiscal

Achilles Machado Filho
Helena Lúcia Elias Riboli
José Raymundo Martins Romeo

Conselho Editorial

Alexandre Meneses Chagas
Ana Loureiro
Cassio Portugal
Claudimir Silva Santos
João Mattar
Koffi Djima Amouzou
Lúcia Martins Barbosa
Luiza Portes
Marcelo Simão da Rosa
Mary Sue Carvalho Pereira
Mônica Miranda
Nuno Portugal
Patrícia Olga Guerrero (Mendoza – Argentina)
Ricardo Portella de Aguiar
Ronaldo Nunes Linhares
Terezinha de Fátima Carvalho de Souza
Themis Aline Calcavecchia dos Santos

Conselho Científico Especial

Cipriano Carlos Luckesi
Fernando da Silva Mota *in memoriam*
João Roberto Moreira Alves
Ivônio Barros Nunes
José Maria Cabral Marques
José Manuel de Macedo Costa
Roberto da Costa Salvador
Ruth Teixeira Vieira
Walter Esteves Garcia
Roberto Guimarães Boclin

Arte e Diagramação

Alexandre Meneses Chagas
Background vector created by starline - www.freepik.com

EXPEDIENTE:

REVISTA TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Revista da Associação Brasileira de Tecnologia
Educativa – ABT

Editores responsáveis: Lúcia Martins Barbosa
Themis Aline Calcavecchia dos Santos

Editoração: Alexandre Meneses Chagas

Redação e Assinaturas: Rua Washington Luis, 9 –
Sala 804 Centro - Rio de Janeiro-RJ - CEP: 20230-900
Tel.: (21) 2551-9242

E-mail: abt-rte@abt-br.org.br

Site: www.abt-br.org.br

REVISTA TECNOLOGIA EDUCACIONAL

ISSN 0102-5503 - Ano L – 231

Outubro / Dezembro – 2021

Revista da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional

Publicação Trimestral

1 - Tecnologia Educacional - Periódico

2 - Associação Brasileira de Tecnologia Educacional

SUMÁRIO

TDICS, Gamificação e Inovação: um grupo de pesquisa em investigação...7-21

Adriana Lúcia Oliveira Ramos; Luciano de Souza Santos; Geam Karlo-Gomes

Significações e resignificações dos memes de Naruto em período de pandemia no Instagram.....22-32

Marisete Augusta da Cruz; Naldson Gomes de Santana; Victória Feitoza Xavier

A utilização de ferramentas digitais no Atendimento Educacional Especializado (AEE) com educandos com deficiência intelectual no contexto do ensino remoto33-45

Maria Luíza de Souza; Ronaldo Nunes Linhares

A usabilidade de aplicativos com tecnologia assistiva na educação inclusiva e formação de alunos com deficiência.....46-56

Sandra Arnaldo de Amorim Lima; José Daniel Vieira Santos; Alexandre Meneses Chagas

PRÁTICAS CORPORAIS PARA ALÉM DAS QUADRAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR AO ALCANCE DE TODOS NO ENSINO REMOTO.....57-70

Marcelo Skowronski

APRESENTAÇÃO

Ao longo de 10 anos o Grupo de Estudo e Pesquisa, Comunicação, Educação e Sociedade – GECES/UNIT/CNPq – a partir de suas experiências de estudos e pesquisas marcadas pelas problemáticas da intersecção comunicação, educação e sociedade e pelas conexões com fontes de referência diversas e complementares, deu início a uma trajetória de simpósios internacionais que marcam e consolidam os estudos sobre a Comunicação e Educação.

Nesta década de atividade plena de transformações e contribuições em que proporcionamos muitos encontros de intensas trocas e nas conexões em rede estabelecidas em âmbito regional, nacional e internacional promovemos o 10º Simpósio Internacional de Educação e Comunicação – SIMEDUC, no ano de 2021, cuja temática foi: Comunicação, Educação e Sociedade.

O Simpósio de Educação e Comunicação reuniu pesquisadores, professores, alunos de graduação e pós-graduação do Brasil e outros países, interessados nos estudos e discussões sobre a relação Educação e Comunicação e as consequências nos processos de aprendizagens dentro e fora do espaço escolar. Além disso, lançou o Fórum Permanente Paulo Freire em comemoração ao centenário de nascimento de Paulo Freire reafirmando encontros, reflexões, ideias e pensamento do educador/autor da Pedagogia da Autonomia e as possíveis mediação entre a comunicação e a educação.

Este número da Revista da Associação Brasileira de Tecnologia reúne alguns artigos apresentados durante o 10º SIMEDUC e congrega também os momentos de comemoração dos 50 anos desta Associação. São ao todo cinco artigos que tem como objetivos: i) analisa as experiências vivenciadas acerca do uso das tecnologias digitais, dos multiletramentos e da gamificação voltado para a educação dentro do grupo de estudos Imaginário, Linguagens, Arte e Educação – ILAE, que está integrado ao grupo de pesquisa ITESI – Itinerários Interdisciplinares em Estudos sobre o Imaginário, Linguagens e Culturas, da UPE – Campus Petrolina; ii) analisa as conexões criadas pelo gênero meme com o animê/mangá “Naruto” e suas significações, ressignificações e aprendizagem voltada a saúde em tempo de

pandemias, no Instagram; iii) apresentar um panorama a respeito do Atendimento Educacional Especializado (AEE) junto aos educandos com deficiência intelectual, refletindo sobre o ensino remoto e o uso de ferramentas digitais no AEE; iv) descrever as funcionalidades dos aplicativos digitais “Giulia - mãos que falam”, Letme Talk e Eye-d como estratégia pedagógica na educação inclusiva e, v) nos apresenta uma reflexão sobre conteúdos e metodologias de ensino presentes nas aulas remotas de Educação Física durante o período de pandemia, com documentos produzidos pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017).

Como vemos temos pela frente um bom número de reflexões atuais sobre a relação comunicação e educação mediada pelas tecnologias digitais e mídias. Esperamos que alguns destes artigos possam ser de seu interesse e proporcione uma leitura inicial para outros caminhos possíveis.

Boa leitura!

Ronaldo Nunes Linhares

Coordenador do GECES/SIMEDUC

Membro do Conselho Editorial da RTE